



PLUS OU MOINS

L'une des stratégies de réflexion sur une pratique consiste à examiner les changements positifs qui pourraient se produire sous l'angle du concept « plus ou moins ». Essayez cette activité lorsque vous formez une communauté de pratique ou pour améliorer les pratiques existantes.

Choisissez un sujet dont votre groupe aimerait discuter en adoptant la réflexion « plus ou moins ». Discutez en grand groupe ou en petits groupes. Une fois que vous avez déterminé le sujet, discutez de ce que vous voulez poursuivre (c.-à-d. ce dont vous voulez plus) et de ce que vous voulez réduire (c.-à-d. ce dont vous voulez moins). Utilisez une feuille de papier ou un document virtuel partagé pour effectuer cette activité.

Voir un exemple ci-dessous.

Exemple d'activité

Sujet	Plus/Poursuivre	Moins/Réduire
L'utilisation de la technologie dans les écoles au cours des 5 à 10 dernières années.	<ul style="list-style-type: none"> Dans la mesure du possible, essayez de vous éloigner d'un système multitâche et de passer à un système « monotâche » dans la salle de classe pour aider à atténuer les distractions. Les éducateurs continuent de donner l'exemple en ce qui concerne les moments adéquats pour utiliser la technologie. 	<ul style="list-style-type: none"> Nous avons supprimé les notifications (p. ex., son, messages instantanés) pour nous-mêmes et les étudiants sur les appareils utilisés pour l'apprentissage et l'enseignement. Moins de temps consacré à la technologie dans le cadre du travail avant 6 h et après 18 h les jours de semaine et les fins de semaine.